

Азбука вежливости

Многих родителей, как гром среди ясного неба, поражает поведение их детей в подростковом возрасте. Был вроде нормальный ребёнок и вдруг грубит, хлопает дверью...

Нравственность подростка зависит от того, как его воспитывали в годы детства, что заложили в его душу от рождения до 10-11 лет.

Родители для ребёнка – камертон: как они прозвучат, так он и откликнется. Если мы плохо относимся, например, к своим родителям, того же нужно ждать от своих детей. В нашей повседневной жизни мы, пожалуй, больше всего страдаем от недостатка культуры в людях (внешнее проявление культуры – вежливость, и культуры внутренней).

Много лет создавались людьми правила поведения, этикета – цель которых была кроме нравственных качеств доброты, чуткости, сердечности, прививать чувство меры и красоты в манерах поведения. В одежде, разговоре, приёме гостей и сервировке стола – словом во всём, с чем мы входим в общество.

Основные правила культурного поведения, которые должны быть сформированы у дошкольника 4-5 лет.

1. Умение считаться в игре с желаниями и намерениями других детей, играть вместе общими игрушками, уступать.
2. Регулярно участвовать в труде, в умении приготовить столы к завтраку, обеду.
3. Детей нужно научить соблюдению правил культурного поведения в автобусе, в общественных местах.
4. У детей должна быть воспитана привычка всегда говорить правду.
5. Важной задачей, приобретающей на этой возрастной ступени особое значение, является формирование взаимоотношений с взрослыми и сверстниками: вежливое внимательное отношение к взрослым, умение дружно играть с детьми, защищать слабого, обиженного.
6. Необходимо научить детей поддерживать порядок в комнате. В игровом уголке. Правило: «Каждой вещи – своё место»

С чего начинать воспитание культуры?

Конечно же, с создания вежливой, терпимой, сочувственной и ласковой семейной атмосферы. И плюс к этому, учитывая возраст детей, начинать его воспитание надо с создания духа игры, с приветливо-вежливой сказки. Пусть иногда в комнате ребёнка появится фея, в волшебном фартуке которой секрет. Пусть от неё появится записка с шуточным замечанием, указанием на правила, в которых он допускал оплошности. Ежедневно можно вывешивать на стене оценку-маску: если малыш вёл себя прекрасно во всех отношениях – появится улыбающаяся маска феи, если слегка провинился – маска одного из гномов, если ведёт себя совсем плохо – маска дракона.

Конечно же, одним из главных компонентов в воспитании навыков культурного поведения и хороших манер является личный пример взрослых, то есть вас, родителей. Именно вы авторитет для ребёнка. И именно с вас, в первую очередь, он берёт пример во всём.

Представьте такую ситуацию:

Мама забирает ребёнка из детского сада. Они одеваются в раздевалке. Одевшись, мама говорит: «Иди, попрощайся с воспитателем». Ребёнок, заглядывая в группу, говорит «до свидания». И мама с ребёнком отправляются домой.

- Как вы думаете, всё ли правильно было сделано со стороны привития ребёнку правил культуры поведения? (Нет, мама тоже должна была попрощаться с воспитателем и оставшимися детьми).

Для привития детям навыков культурного поведения и хороших манер необходимо:

1. Чтение книг с ярким примером хороших манер
2. Общение с авторитетными для ребёнка людьми
3. Постоянство и настойчивость в обучении
4. Хорошее уважительное отношение друг к другу в семье

Речевой этикет.

Ребёнок усваивает родную речь так называемым «материнским способом», подражая близким, поэтому так важно, чтобы он слышал не только правильную, но и вежливую речь, соответствующую правилам речевого этикета. Вот, что писал выдающийся педагог А.С. Макаренко о роли примера взрослых, окружающих ребёнка: «Ваше собственное поведение – самая решающая вещь. Не думайте, что вы воспитываете ребёнка только тогда, когда с ним разговариваете, или поучаете его, или приказываете ему.

Вы воспитываете его в каждый момент вашей жизни, даже тогда, когда вас нет дома. Как вы разговариваете с другими людьми и говорите о других людях, как вы радуетесь, или печалитесь, как вы общаетесь с друзьями и с врагами, как вы смеётесь, читаете газеты – всё это для ребёнка имеет большое значение». Необходимо избавить ребёнка от грубостей, исключить из семейного обихода бранные, тем более нецензурные слова.

А часто ли вы обращаетесь к своему ребёнку не в форме приказания, а просьбы и употребляете слово «пожалуйста», благодарите его, высказываете своё родительское одобрение по поводу проявленной им вежливости? Задумайтесь над этим.

Уважаемые родители! Познакомьтесь, пожалуйста, с памяткой

«Секреты воспитания вежливого ребёнка»

Ваш ребенок будет вежлив и воспитан, если Вы, уважаемые родители, ведете себя:

1. Деликатно по отношению ко всем окружающим, тем более по отношению к своим друзьям.
2. Никогда не оскорбляете человеческого достоинства своего сына или дочери, не кричите на своего ребенка, не говорите при нем или при обращении к нему грубых слов и ни в коем случае не применяете в виде воспитательной меры физические наказания.
3. Не делаете бесконечных замечаний по пустякам, а, где только возможно, поощряете самостоятельность своего ребенка.

4. Предъявляете к детям единые требования и, если кто-то из вас не согласен с замечаниями другого, то высказываете только в отсутствие ребёнка.
5. Предъявляя ребёнку какие-то требования, предъявляете их и себе.
6. Уважаете достоинство маленького человека, исключив слова: "Ты ещё маленький", "Тебе еще рано".
7. Не забываете говорить ребёнку "пожалуйста", "спокойной ночи", "спасибо за помощь", а также часто используете похвалу.
8. Правила культурного поведения прививаете детям систематически, а не от случая к случаю.

Многие из советов, конечно же, проверены вами на практике и, наверняка, имеют положительные результаты.

Известная поэтесса А.Барто в одном из своих стихотворений писала:

**«Когда не ладятся дела
Мне помогает похвала»**

Можно ли согласиться с тем, что хвалить ребёнка надо тогда, когда не всё получается, авансом или же следует хвалить только за результат? Как часто и за что вы хвалите своего ребёнка: за самостоятельность, проявление внимания, вежливости? Есть ли успехи? Подумайте над этим.

Да, похвала очень помогает в достижении результатов. Ни одного дня без похвалы, без слов восхищения. Хвалите ребёнка, и вы увидите, насколько быстрее ребёнок будет усваивать правила поведения, как велико будет желание быть воспитанным. Пусть первую порцию похвалы ребёнок получает утром до прихода в детский сад, вечером по дороге домой обязательно найдите возможность похвалить, а дома в присутствии родственников, соседей, друзей – хвалите и хвалите, и тогда произойдут большие перемены.

Мы предлагаем вам, как бы со стороны посмотреть на своих детей и проанализировать их поведение. Все ли из этих правил выполняет ваш ребёнок?

1. Ребёнок умеет мыть руки, причём моет их всегда перед едой, после посещения туалета. Умеет вытираться развёрнутым полотенцем.

2. Аккуратно складывает одежду.

3. Всегда пользуется носовым платком по мере необходимости. Зеваёт и высмаркивается бесшумно.

4. Вежливо обращается с просьбой завязать шапку, застегнуть пальто, благодарит за оказанную помощь.

5. Умеет вовремя извиниться и говорит это слово с нужной интонацией, чувством вины.

6. Не указывает пальцем на окружающих, на предметы.

7. Не вмешивается в разговор без надобности, в случае срочной просьбы, соответственно правилам, извиняется.

8. При встрече приветливо здоровается, прощаясь, всегда говорит «до свидания».

9. Не бросает на улице, в помещении бумажки, обёртки и т.д.

10. Не говорит матерных слов.

11. Обращаясь к взрослому, говорить ему «вы» и называть по имени и отчеству, кроме близких родных

Подумайте, над чем следует поработать с детьми, используя испытанные практикой примеры, похвалу и упражнения.

Воспользуйтесь нашими советами, которые вы сегодня прочитали, и вы увидите, как изменится мир вокруг. И это не из области фантастики, потому что всё в ваших руках.

Воспитан ли мой ребёнок? Не стыдно ли за него в обществе? Присущи ли ему чуткость, внимательность, предупредительность? На эти вопросы у каждого будет свой ответ сегодня, завтра, спустя многие годы и зависеть он будет от вашего желания и умения.

Так пусть же хватит нам, взрослым, терпения, любви, душевных сил для того, чтобы поднять наших детей к высотам культуры поведения.